

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«За строкой учебника английского языка»**

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: до 2-ух лет

Разработчик программы:
Бойниченко Наталья
Александровна, учитель
английского языка

Анжеро-Судженск
2020 г

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

1.2. Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) смысловое чтение;

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-ый год реализации

Будем знакомы

Диалог этикетного характера. Фразы приветствия. Обращение. Начало и конец диалога

Формы организации: ролевая игра

Виды деятельности: игровая, познавательная

Приглашения

Диалог побуждение к действию. Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения.

Формы организации: практикум

Виды деятельности: практическая

Английские манеры

Характер и культура общения британцев, манеры поведения. Речевой этикет британцев.

Формы организации: беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, практическая

Одежда, мода.

Что, где, когда носят. Описание одежды.

Формы организации: творческая мастерская

Виды деятельности: познавательная, проектная, художественно-творческая

Как найти дорогу.

Город. Ориентация в городе. Как спросить и объяснить дорогу.

Формы организации: беседа, ролевая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

Покупки

Продуктовые магазины. Продукты. Покупка продуктов. Покупка одежды.

Формы организации: беседа, игровой практикум

Виды деятельности: познавательная, игровая

Здоровье

Состояние здоровья. Жалобы. Вызов врача. Разговор с врачом.

Формы организации: беседа, ролевая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

Путешествуем поездом

Железнодорожный вокзал. Покупка билетов. Общение с проводником и попутчиками.

Формы организации: беседа, ролевая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

2-ой год реализации**В гостинице**

Бронирование номера. Регистрация в отеле. Комнаты в отеле. Проживание в гостинице.

Формы организации: беседа, дидактическая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

В ресторане

Виды еды. Столовая посуда и приборы. Меню. Заказ в ресторане. Ланч на двоих. Правила поведения за столом.

Формы организации: деловая игра

Виды деятельности: игровая

Где нам отдохнуть

Места и виды развлечений. Организация досуговой деятельности.

Формы организации: беседа

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Городской транспорт

Городской транспорт. Поведение в транспорте.

Формы организации: беседа, дидактическая игра

Виды деятельности: познавательная, игровая

Покупки

Промышленные магазины. Одежда. Покупка одежды.

Формы организации: беседа, экскурсия

Виды деятельности: познавательная

Путешествуем самолетом

В аэропорту. Бронирование билетов. Таможня. Заполнение декларации.

Формы организации: беседа, практикум

Виды деятельности: познавательная, практическая

Самые интересные места Великобритании

«Острова духов» - второе название Англии. Таинственные замки: Данстерский замок, замок Рочестер в графстве Кент, Виндзорский замок. Музей Мадам Тюссо. Стоунхендж в Солсбери.

Формы организации: виртуальная экскурсия, творческий проект

Виды деятельности: познавательная, проектная

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Год реализации / количество часов		Всего часов
		1-ый год	2-ой год	
1	Будем знакомы	1		1
2	Приглашения	2		2
3	Английские манеры	3		3
4	Одежда, мода	3		3
5	Как найти дорогу	2		2
6	Покупки	2,5	2	4,5
7	Здоровье	2		2
8	Путешествуем поездом	2		2
9	В гостинице		3	3
10	В ресторане		3	3
11	Где нам отдохнуть		2	2
12	Городской транспорт		1	1
13	Путешествуем самолетом		3	3
14	Самые интересные места Великобритании		3	3
Итого		17,5	17	34,5