

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Приложение к ООП ООО  
Приказ от 01.09.2020г. № 151

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«За строкой учебника ОБЖ»**

**Направление:** социальное

**Срок реализации:** до 2-ух лет

Разработчик программы:  
Черняев М.М.,  
учитель ОБЖ

Анжеро-Судженск  
2020

**Содержание**

1. Результаты освоения курса неурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	5
3. Тематическое планирование	7

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты:**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

### **1.2. Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение оценивать правильность выполнения познавательной задачи, собственные возможности ее решения
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

5) умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

8) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1-ый год реализации**

#### **1. Основы выживания**

Выживание в различных географических и климатических условиях. Способы добычи еды и воды. Типы, предназначение и оборудование временного жилища. Типы костров и их предназначение. Предназначение туристских узлов. Вязание узлов. Страховочная система. Наведение переправы, переправа, преодоление препятствий. Международная кодовая таблица-сигнальные знаки.

**Формы организации:** беседа, практикум, виртуальный видеозал

**Виды деятельности:** познавательная, практическая

#### **2. Ориентирование, топография**

Азимут. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Ориентирование по светилам. Карты, топографические обозначения. Измерение расстояний в парах шагов. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию, прокладка маршрута.

**Формы организации:** беседа, практикум, квест

**Виды деятельности:** познавательная, практическая, игровая

### **2-ой год реализации**

#### **3. Вооруженные силы России**

История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Воинские звания. Техника и вооружение ВС РФ. Виды вооруженных сил. Памяти поколений – дни воинской славы России

**Формы организации:** беседа, виртуальная экскурсия, викторина

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение

#### **4. Защита от оружия массового поражения**

Основные виды оружия и их поражающие факторы. Пользование средствами защиты органов дыхания. Пользование средствами защиты кожи. Приборы радиационной и химической разведки.

**Формы организации:** беседа, практикум

*Виды деятельности:* познавательная, практическая

### **5. Огневая подготовка**

Назначение автомата Калашникова. Боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

*Формы организации:* беседа, практикум, соревнование

*Виды деятельности:* познавательная, практическая

### **6. Начальная военная подготовка**

Основы военной службы. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Перестроения в движении.

*Формы организации:* беседа, практикум, конкурс

*Виды деятельности:* познавательная, практическая

**3. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование тем	Год реализации / количество часов		Всего часов
		1-ый год	2-ой год	
1	Основы выживания.	10		10
2	Ориентирование, топография.	7,5		7,5
3	История Вооруженных сил и силовых структур России.		5	5
4	Защита от оружия массового поражения		4	4
5	Огневая подготовка		3	3
6	Начальная военная подготовка		5	5
<b>Итого</b>		<b>17,5</b>	<b>17</b>	<b>34,5</b>